

## Description de la formation DEFI International – 3 journées

### ***Jour 1 -12 avril Internationalising the classroom : a workshop***

La formation se déroule sur une journée et se présente sous la forme de plusieurs ateliers interactifs. Les activités visent à développer une réflexion sur les aspects clés de l'apprentissage et de l'enseignement en contextes internationalisés de l'enseignement supérieur.

La formation est composée de trois modules, avec 1 intervenante.

1	Internationalisation des formations – aspects clés – défis et opportunités	2H
2	English Medium Instruction – pédagogie, langue et communication	2H
3	Internationalisation des formations Etudes de cas – mise en contexte – réflexion et discussion	2H

A la fin de cette formation les participants devront être capables de :

- Décrire les opportunités et les défis de la classe internationale et faire le lien avec son contexte disciplinaire, pédagogique et institutionnel.
- Identifier les aspects pédagogiques et linguistiques clés pour la mise en place de formations internationales de qualité.

NB. Cette formation peut être menée en français ou en anglais selon le groupe. Cependant le module « 2 – questions de langue et de pédagogie » sera menée en anglais

## ***Jour 2 et Jour 3 -3 et 4 juillet Teaching Academic Content Through English***

Une formation proposée en format hybride pour les enseignants souhaitant se former pour enseigner leur discipline en anglais. Durant ces deux jours de formation les enseignements se dérouleront en présentiel et s'appuieront sur les ressources Moodle. Concernant ce dernier point les participants auront accès au Moodle *Teaching in English : International Classrooms* en amont de la formation et pendant les 6 mois qui la suivent.

### **Avant la formation : (4 heures)**

Les participants seront invités à explorer la ressource Moodle *Teaching in English : International Classrooms*. Ils seront notamment invités à regarder et lire les ressources à disposition dans les sections OVERVIEW et PLAN en préparation pour le stage. Ils utiliseront également le module REFRESH pour se préparer aux 2 jours d'immersion en anglais.

Chaque participant doit amener un court extrait d'une séquence d'enseignement dans sa discipline – un ou deux diapos, par exemple, qui servira de base pour les séances de micro-enseignement.

**Attention** : L'accès à cette partie de la formation est soumis à un accès temporaire à l'espace numérique de l'Université de Bordeaux. La création de cet accès peut prendre jusqu'à 15 jours ouvrables. La création d'un tel accès requiert des informations sur chaque participant : nom, prénom, email, date de naissance, établissement de rattachement, fonction.

### **Pendant la formation: (12 heures sur 2 jours)**

Le stage est une formation pédagogique et linguistique pour l'enseignement en anglais. Il se déroule entièrement en anglais et permet de découvrir et expérimenter le contexte pédagogique de la classe internationale, ainsi que des outils et méthodes pédagogiques qui soutiennent cette démarche. Le stage est proposé dans un format expérientiel en ateliers interactifs. Tous les participants recevront un retour individuel et des pistes pour développer leur compétence en anglais.

Les effectifs sont fixés à 12 participants minimum et 20 participants maximum

<b>Jour 2 - Modules</b>	<b>Description des contenus</b>	<b>Durée</b>
Classroom English – Introduction to EMI	- répertoires lexicales des enseignants universitaires - les interactions de la classe. - impact de l'anglais <i>lingua academica</i> sur la démarche enseignant	1h30
Pronunciation 101 – English sounds	- aspects phonologiques de l'anglais pertinents pour les francophones - stratégies et astuces pour la classe internationale	1h30
Interactive lecturing	- adapter le cours magistral pour un contexte en anglais <i>lingua academica</i> - stratégies et astuces qui soutiennent l'apprentissage	2h
Micro-teaching : Getting started	- tester un début de cours en anglais - réflexion et discussion	1h

Jour 3 - Modules	Description	Durée
Flipped classrooms for international learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>- explorer la pédagogie inversée pour un contexte en anglais <i>lingua academica</i></li> <li>- dynamique de groupe dans les classes internationales</li> </ul>	1H30
Prosody and Intonation – Clear speech	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aspects intonatifs, prosodie de la chaîne parlée en anglais</li> <li>- shadowing – une technique pour booster sa prononciation</li> </ul>	1H30
Classroom Interaction	<ul style="list-style-type: none"> <li>- souplesse et flexibilité de l'expression orale</li> <li>- formuler des questions</li> <li>- définir, expliquer</li> </ul>	1H
Micro-teaching session	<ul style="list-style-type: none"> <li>- adapter une courte séquence de cours pour la classe internationale</li> <li>- réflexion et discussion</li> </ul>	2H

### Post-formation: (6 heures)

Les participants auront accès au Moodle *Teaching in English : International Classrooms* pour une période de 6 mois après le stage intensif et pourront réaliser toutes les activités proposées, qui complètent la formation.

Ceux qui enseignent en anglais auront la possibilité de compléter le journal de bord et de partager leurs expériences de l'enseignement en anglais - ils pourront bénéficier d'un retour sur leurs pratiques via la plateforme Moodle ou via Skype.