Présidence
Vice-président CA
Laurent YON
Direction Générale des services
Pascale LAINE-MONTELS
Affaire suivie par :
Marie BELLET
Responsable des Instances
02.35.14.67.69
secretariatca@univ-rouen.fr

Conseil d'administration - URN
22 octobre 2021
Délibération n°CA-2021-51

À l'ouverture de la réunion, le quorum est atteint par 31 votants, dont 8 membres représentés.

Rapport d'activité 2020-2021 de l'Université de Rouen Normandie

- *Vu l'article L.712-3 code de l'éducation*

Rapport d'activité 2020-2021 de l'URN

Pour	21
Contre	0
Abstention	9
NPPV	1

Le rapport d'activité 2020-2021 de l'URN est approuvé.

Fait à Rouen, le 22 octobre 2021

Le Président de l'URN

Joël ALEXANDRE

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020-2021
Université de Rouen Normandie

Sommaire

Édito 4

Les équipes de direction 5

L'université de Rouen Normandie en chiffres 7

Les temps forts de l'année 2020-2021 8

I – COVID 19 : Inventer de nouvelles pratiques, accompagner au quotidien 10

COVID 19 : des actions pour garder le lien avec les étudiants, au quotidien 10

Élan de solidarité à destination des étudiants 10

COVID : une campagne de communication en ligne et sur les campus 11

La Direction de la Prévention des risques mobilisée 11

Les services mobilisés pour assurer la continuité de service 11

Travailler à distance avec des outils performants 12

II- Formation : adapter notre offre aux enjeux de développement 13

Les nouveaux champs de formation et de recherche 13

Éléments clefs de la formation 13

Mise en œuvre et poursuite des réformes 13

Éléments clefs de la formation continue, entrepreneuriat et insertion professionnelle 15

Insertion professionnelle, entrepreneuriat, formation continue : un engagement renforcé 16

Éléments clefs de l'international 17

Obtention du label « Bienvenue en France » 17

III - Recherche : Porter et diffuser une recherche innovante et soutenable 19

Renforcer le lien formation / recherche : l'exemple des *graduate schools* 19

Labellisation de 3 fédérations hospitalo-universitaires 19

Contenus et Corpus Numériques (2018-2021) 20

Projet PIA IDT 20

Recherche et Développement durable 21

COPHerl, des synergies de recherche pour répondre aux enjeux sociétaux 21

IV - Campus : vivre dans un environnement durable et responsable/sûr 23

Éléments clefs Vie étudiante 23

[Ré]Agir ! : un budget participatif étudiant favorisant le DD&RS 23

Éléments clefs patrimoine et immobilier 24

La rénovation du site universitaire de Tilly – Campus d'Évreux 24

Éléments clefs développement durable et responsabilité sociétale 25

L'obtention du label DD&RS 26

V- Pilotage : simplifier et améliorer le quotidien 27

Éléments clefs du pilotage 27

Le Plan d'égalité femmes / hommes 27

VI - Évaluation HCERES : rassembler et fédérer au service de la qualité 29

HCERES – Autoévaluation 29

Politique de site 29

Édito

L'année 2020-2021, marquée par une persistance de la pandémie et de nouvelles périodes de confinement, fut à certains égards presque aussi difficile que la précédente. Tous les personnels ont ainsi continué de se mobiliser afin d'accompagner au quotidien les étudiants et faire en sorte que ceux-ci puissent effectuer leurs études dans les meilleures conditions possibles.

L'université de Rouen Normandie, à la tête de laquelle j'ai été reconduit, en décembre 2020, pour un second mandat avec une équipe en partie renouvelée, s'est adaptée à ce contexte incertain pour poursuivre et développer ses activités de formation et de recherche, en plaçant au cœur de ses missions le développement durable et la responsabilité sociétale. La crise que nous traversons a en effet largement démontré que ces enjeux étaient plus que jamais vitaux. Nous nous efforçons donc d'y répondre dans tous les domaines.

Un groupe de travail a ainsi été constitué pour réfléchir aux modalités de mise en place d'une formation « DDRS » transversale destinée à tous les étudiants de première année : expérimentée dès la rentrée 2021 dans certaines mentions, celle-ci sera généralisée à toutes les licences à partir de l'année prochaine. De nombreux travaux de recherche pluridisciplinaires, tel celui du projet CopHerl, portant sur ces questions, ont été engagés et soutenus, soulignant à quel point le rôle de l'Université dans les relations entre science et société est fondamental. Les étudiants ont été associés à cette démarche, comme en témoigne le succès de l'appel à budget participatif *[Ré]Agir !*, qui récompense des actions favorisant le DDRS.

L'Université a également montré qu'elle souhaitait étendre les enjeux DDRS à d'autres domaines : celui des ressources humaines, à travers le plan Égalité femmes-hommes et l'engagement dans la démarche HRS4R ainsi que celui de l'immobilier et de l'aménagement des campus (rénovation du site Tilly sur le campus d'Évreux, par exemple).

Enfin, le document stratégique pour le prochain contrat quinquennal, présenté dans le cadre de l'évaluation de l'établissement par le HCERES, prouve notre volonté d'aller de l'avant, toujours plus loin, pour rendre notre société plus « vivable ».

Que toutes celles et ceux grâce auxquels ce rêve devient réalité soient ici remerciés.

Les équipes de direction

L'année 2020-2021 a été marquée par le renouvellement des conseils de l'Université et l'élection du Président.

La présidence, jusqu'au 31 décembre 2021

Le président

Joël Alexandre

Les vice-présidents

- Benjamin Berton, vice-président en charge de la formation tout au long de la vie
- Danièle Carricaburu, vice-présidente du conseil d'administration, en charge des ressources humaines et du patrimoine
- Éric Dargent, vice-président du conseil académique, des relations internationales et de la coopération
- Cécile Legros, vice-présidente du conseil académique, en charge de la commission de la recherche
- David Leroy, vice-président du conseil académique, en charge de la commission formation et vie universitaire
- Vincent Roy, vice-président en charge du numérique
- Anne-Lise Worms, vice-présidente du conseil académique, en charge de la culture et de la communication
- Laurent Yon, vice-président du conseil académique, en charge des moyens

La direction générale des services

La directrice générale des services

Valérie Gibert (jusqu'en octobre 2020)

Pascale Laine Montels (à partir de décembre 2020)

Les directrices générales adjointes

Isabelle Fleury

DGSA en charge de la formation tout au long de la vie et de la vie étudiante

Sylvie Monsinjon

DGSA en charge des ressources internes et du pilotage

Laurence Puechberty

DGSA en charge de la recherche, des études doctorales, des partenariats, de l'innovation, de l'entrepreneuriat, et de la politique RSDD

Nouvelle équipe présidentielle, à partir de 29 janvier 2021

Le président

Joël Alexandre

La directrice de Cabinet

Grace Gnokam Njuidje (à partir de février 2021)

Les vice-présidents

- Emmanuelle Annoot, vice-présidente du Conseil académique, champ de formation et de recherche Humanité, Culture, Sociétés
- Benjamin Berton, vice-président en charge de la formation tout au long de la vie et de l'entrepreneuriat
- Thierry Boutry , vice-président en charge de l'orientation et l'accompagnement à la réussite étudiante
- Éric Dargent, vice-président en charge des relations internationales
- Benoît Laignel, vice-président en charge du Développement Durable et Responsabilité sociétale (DD&RS)
- David Leroy, vice-président en charge du pilotage, de la qualité des formations et de la vie étudiante
- Philippe Pareige, vice-président du Conseil académique, champ de formation et de recherche Matériaux Énergie, Numérique, Environnement ; en charge de la Commission de la Recherche et du CAC restreint
- Teresa Rebelo, vice-présidente en charge des ressources humaines
- Vincent Richard, vice-président du Conseil académique, champ de formation et de recherche Chimie, Biologie, Santé
- Judit Vari, vice-présidente en charge des transformations pédagogiques
- Anne-Lise Worms, vice-présidente en charge de la culture, de la communication, de la documentation et de l'édition
- Laurent Yon, vice-président du conseil d'administration ; Moyens ; Patrimoine immobilier ; Stratégie des systèmes d'information.

L'université de Rouen Normandie en chiffres

- 35 000 étudiants
- 375 diplômes, dont 287 diplômes nationaux (dont les formations en Santé) et 88 diplômes d'université
- 12 composantes : 6 Unités de Formation et de Recherche, 5 instituts, 1 école d'ingénieurs
- 39 laboratoires
- 8 écoles doctorales
- 3 pôles thématiques de formation et de recherche :
    - Chimie, biologie, santé
    - Humanité, culture, sociétés
    - Matériaux, énergie, numérique, environnement
- Budget initial 2021 : 236,68 M€, dont :
    - 181,98 M€ de masse salariale
    - 35,4 M€ de fonctionnement
    - 19,31 M€ d'investissement

Les temps forts de l'année 2020-2021

Septembre

- Accueil des étudiants sur les campus malgré la crise // Lubrizol : un an après, l'Université toujours mobilisée
- Obtention du Label DD&RS

Octobre

- Lancement de la démarche T.URN // FDLS en distanciel
- Signature du contrat de mécénat avec Janssen Cilag France en faveur de la mixité hommes/femmes dans l'orientation des femmes pour les carrières scientifiques
- Lancement de la démarche HRS4R

Novembre

- Obtention du label Bienvenue en France

Décembre

- Distribution paniers repas / élections / obtention de la charte Erasmus +

Janvier

- Constitution de la nouvelle équipe de direction

Février

- JPO en distanciel
- Signature de convention avec la ville de MSA

Mars

- Signature de la charte d'adhésion au club développement durable des établissements et entreprises publics

Avril

- Plan de relance
- Plan égalité femmes/hommes (date ?)
- Séminaire Doctoriales axé sur des projets DD&RS

Mai

- Cap Ingénieuses pour l'ESITech
- IUF
- Évaluation

Juin

- Signature de la convention de partenariat avec le Rotary pour le don de vélos pour les étudiants plus nécessiteux

Juillet

- Modulo juillet version hybride

I – COVID 19 : Inventer de nouvelles pratiques, accompagner au quotidien

COVID 19 : des actions pour garder le lien avec les étudiants, au quotidien

- Au plus proche de ses étudiants, l'Université les a régulièrement interrogés sur leur vécu de la situation sanitaire. Le Centre d'Investigation Clinique les a également consultés, pour connaître les modifications de leur comportement en matière de santé pendant le premier confinement.
- Des vidéos et conseils au quotidien :
    - Le SUAPS en confinement : des vidéos sur la WebTV de l'Université, et relayées sur les réseaux sociaux, pour pratiquer une activité sportive encadrée par un enseignant du Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives.
    - Le SUMPPS engagé : des séances de sophrologie en distanciel et des tchats psycho-sexo. L'Université a également collaboré avec « Ta Santé en 1 Clic », pour diffuser des conseils santé et bien-être sur les réseaux sociaux pendant toute la période.
    - Des ateliers de pratiques artistiques pour lutter contre l'isolement des étudiants avec la Direction de la Culture.
    - Poursuivre les missions d'accueil et d'orientation : participation à tous les forums et salons dédiés à l'orientation, en distanciel, intensification des rendez-vous téléphoniques ou en visioconférence. Organisation des temps forts à distance, comme la Journée Portes Ouvertes ou le forum d'accueil Modulo.

Élan de solidarité à destination des étudiants

Au cours de l'année 2020, plus de 300 000€ d'aides exceptionnelles individuelles ont été mises en place dans le cadre de la perte de stage, d'emplois, d'aides d'urgence mobilité, d'aides alimentaires et numériques (ordinateurs, clés USB, cartes SIM). Par ailleurs, les étudiants ont pu bénéficier de dispositifs d'aides alimentaires dans le cadre de partenariats avec « l'Épicerie Itinérante Rouen et sa Région » - distribution de 450 paniers -, la Ville de Rouen et la FEDER - 150 étudiants aidés 1 à 2 fois par semaine.

L'aide alimentaire individuelle a été reconduite lors du second confinement. « L'Agorae », épicerie sociale et solidaire pour les étudiants mise en place par la FEDER, a ouvert ses portes à Mont-Saint-Aignan en avril 2021 avec un soutien financier de l'Université. Les étudiants de l'IUT d'Évreux ont également pu bénéficier d'une épicerie solidaire. Une boutique santé sociale a été créée à la Maison de l'Université, permettant aux étudiants dans le besoin de récupérer des vêtements, livres et produits d'hygiène.

Pendant les vacances de Noël, les personnels se sont mobilisés pour concocter près de 1 000 boîtes cadeaux pour les étudiants isolés. De même, des initiatives spontanées ont également vu le jour dans les composantes, services et directions de l'URN.

Dès février 2021, des étudiants identifiés par le SUMPPS se sont vus proposer des ateliers de pratiques culturelles et de pratiques sportives (MdU et SUAPS).

COVID : une campagne de communication en ligne et sur les campus

- Mise en ligne d'une Foire Aux Questions (FAQ) étudiants et personnels sur le site de l'Université et les sites de composante.
- Campagne d'affichage sur les campus, dédiée à la sensibilisation autour des gestes barrière.
- Signalétique au sol, campagne web et réseaux sociaux, vidéo en motion design.

La Direction de la Prévention des risques mobilisée

La Direction de la Prévention des Risques (DPR) a assuré tout au long de l'année 2020-2021 le suivi des protocoles sanitaires nécessaires à la continuité d'activité de l'Université.

La gestion de la crise sanitaire a été menée en concertation avec le CHSCT de l'établissement mais aussi en lien avec nos partenaires.

Les consignes sanitaires ont fait l'objet d'une adaptation régulière en fonction des directives et des mesures sanitaires définies dans l'enseignement supérieur. Les équipements de protection individuelle ont été fournis pour assurer la protection des personnels lors de leur présence à l'Université. Du gel hydroalcoolique a été distribué et mis à disposition de toutes et tous, usagers inclus. Environ 20 000 masques en tissu et 300 000 masques jetables, conformément aux exigences en vigueur, ont également été fournis.

- L'organisation de la gestion de crise

La DPR et le service sûreté ont co-rédigé un guide de gestion de crise à destination de la direction de l'université, prenant en compte tous les types de crises auxquelles l'établissement peut être confronté. Ce guide sera complété par une formation de l'équipe de direction et des membres de la cellule de crise ainsi qu'un exercice.

Par ailleurs, la mise en place des procédures de gestion de crise continue d'être déclinée sur l'ensemble des composantes de l'établissement afin que des cellules de crises locales soient opérationnelles.

Les services mobilisés pour assurer la continuité de service

Les services ont fait preuve d'une grande capacité de réaction et se sont adaptés afin d'assurer la continuité du service public et d'offrir un accompagnement optimisé. À titre d'exemple :

DAJS : déploiement du vote électronique après consultation du comité technique et du comité électoral dans le cadre des scrutins universitaires de fin d'année, qui avaient pour objet le renouvellement complet des conseils centraux et de certaines composantes de l'Université.

DSI/SUN : le Service aux Usagers du Numérique a accompagné l'ensemble du public enseignant dans le cadre de la mise en place des enseignements co-modaux, hybrides ou distanciels sous différentes formes : assistance, conseil, ateliers, webinaires, midis du SUN.

Renforcement des infrastructures audiovisuelles : déploiement de 16 nouveaux points d'auto-captation fixes, de captations mobiles, optimisation du portail vidéo.

En lien avec la DSI, l'infrastructure de webconférence mutualisée a été développée, basée sur la solution libre BigBlueButton (32 serveurs dédiés), acquisition de licences *Zoom* à destination des évènements réunissant de grands effectifs, déploiement de solutions légères de webconférences. La plateforme universiTICE a été optimisée, 4 nouveaux *learnings lab* ont été implantés.

Travailler à distance avec des outils performants

L'Université a renforcé, en 2020 et 2021, son infrastructure de sécurisation des accès distants, particulièrement sollicités dans le cadre du travail à distance mis en place lors du premier confinement, en mars 2020. Dès les premières semaines de ce confinement, il s'est avéré nécessaire de procéder au remplacement des boîtiers existants et à l'augmentation du nombre d'accès simultanés. Ce système, hautement disponible, peut aujourd'hui accueillir jusqu'à 300 utilisateurs en simultané. L'établissement a également fait le choix de déployer la solution Big Blue Button (BBB) pour assurer son service de visioconférence, en installant progressivement plus d'une trentaine de serveurs. Ce dispositif a permis d'assurer dans de bonnes conditions les cours à distance, les soutenances de thèse, les réunions de travail des personnels et la tenue des instances règlementaires.

Parmi les outils mis à disposition des personnels et dans le cadre particulier d'une intensification du télétravail, il faut citer les exemples suivants :

- l'outil ESUP signature : mise en place de façon accélérée du fait de la crise Covid, l'application a permis de simplifier les processus de signature, rendus complexes en cette période. En 2020-2021, environ 10 000 attestations de déplacement ont été produites ainsi que 8 000 documents courants ;
- le service VPN : il permet aux personnels de l'Université d'accéder à distance à des ressources internes de l'établissement via une passerelle sécurisée ;
- le drive, qui permet de partager des documents avec des groupes et facilite l'édition de documents collaboratifs ;
- le service de messagerie instantanée – "rocket chat", qui permet de discuter avec l'ensemble des personnels de l'Université par le biais de canaux, groupes ou messages privés ;
- l'accès à des services de visioconférence afin d'organiser des réunions à distance.

II- Formation : adapter notre offre aux enjeux de développement

Les nouveaux champs de formation et de recherche

Pour ce nouveau mandat, l'équipe de direction a souhaité diminuer le nombre de champs de formation et de recherche (de 7 à 3). L'objectif est de favoriser les relations "intra-champs" et de faciliter les approches transverses "inter-champs". Les trois Vice-présidents du Conseil académique abordent ces trois domaines tant du point de vue de la formation que du point de vue de la recherche, et travaillent de manière concertée.

- Anciens champs : MIIS (Mathématique, Information, Ingénierie des Systèmes), PSIME (Physique, Sciences de l'Ingénieur, Matériaux, Énergie), BISE (Biologie Intégrative Santé Environnement), Chimie, DSEG (Droit, Sciences Économiques et Gestion), HMPL (Histoire, Mémoire, Patrimoine Langage) HSRT (Homme, Sociétés, Risques, Territoire).
- Nouveaux champs : MENE (Matériaux Énergie Numérique Environnement), CBS (Chimie Biologie et Santé), HCS (Humanité, Culture, Société).

Éléments clefs de la formation

31 053 étudiants inscrits en 2020 – 2021 (+7 % par rapport à l'année précédente)

Augmentation du nombre de places en Licence 1 (+ 154), en DUT (+ 32), en Licence 2 (+ 1275) et en Licence 3 (+ 600)

Mise en œuvre et poursuite des réformes

1) Continuité

- NCU – loi ORE p. 20

Dans le cadre de l'Accompagnement à la Réussite Étudiante, 22 nouveaux projets ont été retenus dont 18 au titre des transformations pédagogiques, 4 dans le domaine de la FTLV et 1 au titre du NCU pour un montant de 152 k€. Parallèlement 11 projets pluriannuels ont été reconduits pour un montant de 489 k€.

- Réforme du premier cycle de santé
- Master MEEF
- BUT

2) Nouvelles formations

Deux nouveaux double-cursus internationaux

Le premier est porté par le département d'Études Romanes de l'UFR des Lettres et Sciences Humaines. Il vise à délivrer un double diplôme aux étudiants inscrits en licence « Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales (LLCER), parcours « Langue et Littérature espagnoles » et première année de Master « Langues et Sociétés » ou MEEF. L'établissement partenaire est l'Université de Valladolid, en Espagne. La formation suivie sur place par les étudiants est le Grado « Lenguas Modernas y sus Literaturas » porté par la Faculté de Philosophie et Lettres. Les premiers étudiants ont pu participer à ce double diplôme à la rentrée 2020.

Le second double-diplôme devrait permettre à ses premiers étudiants une mobilité dès la rentrée 2021. Il s'agit d'un double-diplôme au département de Chimie de l'UFR des Sciences et Techniques. Il porte sur le Master de Chimie pour l'URN et le Laurea Magistrale in Scienze Chimiche pour l'Université de Florence.

Les parcours concernés sont : XL-Chem, Chimie Organique des Molécules pour le Vivant

- Polymères et surfaces
- Analyses et spectroscopie

- *Projet NCU (hors cellule NCU)*

Projet RIN action SUP dans le cadre des transformations pédagogiques

Dans le cadre de l'appel à projets de la région et du Dialogue Stratégique de Gestion, plusieurs projets ont été retenus, et notamment ceux qui sont en lien avec la mise en place du futur Service Universitaire de Pédagogie et d'un Tiers Lieu Éducatif. Objectif principal : développer un espace d'échanges et de rencontres entre différents publics afin de faire de l'université un lieu central de citoyenneté et de diffusion des savoirs (montant : 140k€).

- *Maison des langues*

Le Centre De Langues est devenu la « Maison des Langues » (MDL), service général de l'université qui dispense des formations en Langues et cultures étrangères et Français Langue Étrangère.

Selon les statuts votés le 25 septembre 2020, la MDL a pour but de contribuer à la mise en œuvre de la politique internationale de l'Établissement, de promouvoir l'apprentissage des langues et la connaissance des cultures du monde, de fournir des ressources, des formations et des services en langues pour des publics diversifiés : étudiants, personnels de l'université de Rouen Normandie, salariés de la formation continue, autres particuliers, associations.

3) Adaptations

- *Campus connectés*

Les campus connectés offrent la possibilité de poursuivre une formation du supérieur, diplômante ou certifiante, à distance, et dans des conditions favorisant sa réussite. Ils constituent de véritables nouveaux lieux de lien social dans les territoires enclavés.

Labellisés par l'État et financés par le Plan d'investissements d'avenir, les campus connectés sont portés par une collectivité territoriale en partenariat avec une université et en lien avec le rectorat.

Désireuse de rendre accessible à toutes et à tous l'enseignement supérieur, l'université de Rouen Normandie s'inscrit pleinement dans cette démarche, avec la création des campus connectés de Dieppe et d'Évreux, dès la rentrée 2021. Voici les grands axes de ce dispositif :

- Conférences sur différents secteurs d'activité et métiers auprès des lycéens et de leurs proches pour un premier contact avec le milieu universitaire ;
- Ateliers sur la méthode de construction du projet d'orientation et de formation au sein d'un parcours universitaire, témoignages d'étudiants, point sur les centres d'intérêts, consolidation des choix de cursus, temps de travail collectif et individuel ;
- Organisation de temps d'accueil des étudiants du Campus connecté sur le site de Mont-Saint- Aignan, visite globale ou thématique du campus, témoignages et temps d'échanges, possibilité d'assister à certains cours et de déjeuner au restaurant universitaire, etc. Un programme individuel et collectif sera proposé. Chaque étudiant du Campus connecté sera accompagné tout au long de cet accueil.

- *Nouvelle formation DDRS (expérimentation à la rentrée 2021)*

La mise en place d'un Groupe de Travail « DD&RS enseignement » a permis : (1) d'engager une dynamique et une réflexion de fond sur la manière d'intégrer le DD&RS dans les enseignements à l'université ; (2) de créer un module transversal de 10h de sensibilisation au Développement Durable dont l'objectif est une mise en place pour tous les étudiants de L1 à la rentrée 2022-2023. Ce module, qui entre dans l'UE transversale du Plan NCU "Réussites plurielles" en licence, est dispensé à titre expérimental dès la rentrée 2021 dans 4 formations de L1. Il couvrira des domaines aussi variés que les enjeux énergétiques, le changement climatique et ses conséquences à l'échelle globale et régionale, les enjeux liés à l'érosion de la biodiversité, les limites planétaires, les modèles économiques "alternatifs".

De même, un groupe de travail spécifique à l'échelle normande du collège des Écoles Doctorales a été créé pour entamer également une réflexion sur l'intégration des enjeux du développement durable dans la formation des doctorants et créer un label. Le travail a abouti à la création de 24h de formation DD&RS enseignées dès la rentrée 2021.

Éléments clefs de la formation continue, entrepreneuriat et insertion professionnelle

Insertion professionnelle :

- 7200 stages ou apprentissages
- 460 entretiens individuels avec le Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle – BAIP (+ 242 %) et 9 ateliers regroupant 150 étudiants (+ 215 %)
- Un partenariat avec l'APEC : 80 diplômés accompagnés individuellement, 11 ateliers
- 30 césures, dont 15 à l'étranger

Entrepreneuriat :

- 61 étudiants ont obtenu le statut d'étudiant-entrepreneur, dont 17 ayant substitué un stage avec leur projet entrepreneurial
- Des étudiants récompensés :
    - Pépite 2020 : prix régional pour « COLAB », porté par 2 diplômés de LPRO Métiers Entrepreneuriat
    - Pépite 2021 : un lauréat régional jeune diplômé du M2 STAPS
    - Concours Créactifs – Métropole Rouen Normandie : « WATT EBIKE », porté par un diplômé de LPRO Métiers Entrepreneuriat
    - Challenge Les Entrep' : Trophée Entreprendre normand, pour « Start Now » (équipe mixte dont L2 informatique)
    - PEPITE Show Normandie : 2e place pour un diplômé DUT Chimie
    - Mon stage ma startup (bourse régionale pour remplacer son stage par un projet innovant) : 2 étudiantes en L3 et M2

Formation continue et alternance :

- 1918 stagiaires formation continue et apprentis sur 160 formations
- 930 alternants dont 87% d'apprentis dans une soixantaine de formations du DUT au Master
- 6,3 M€ de recettes issues de la formation professionnelle, dont 3,4M€ pour l'apprentissage
- Ouverture de 7 nouvelles formations à l'alternance et de nouvelles formations répondant aux besoins socio-économiques

Insertion professionnelle, entrepreneuriat, formation continue : un engagement renforcé

Concernant l'insertion professionnelle, grâce à la mobilisation des équipes pédagogiques et des services et au soutien des structures d'accueil (entreprises, laboratoires, …), la grande majorité des étudiants de l'Université a pu réaliser les stages prévus dans les cursus de formation ou effectuer un apprentissage, garantissant la qualité des diplômes et favorisant l'insertion des diplômés. L'action du BAIP en matière d'accompagnement à travers des ateliers et des entretiens individuels a été renforcée, de même que le partenariat mis en place avec l'Association pour l'Emploi des Cadres (APEC). La pandémie n'a par ailleurs pas empêché la mise en place de "rendez-vous coaching" à distance. Une fois de plus, les professionnels ont répondu présents.

En matière d'entrepreneuriat, la crise sanitaire n'a pas freiné les projets de création d'entreprises, puisque 61 étudiants issus de l'ensemble des campus ont obtenu le statut d'étudiants-entrepreneurs. Ils ont ainsi pu bénéficier d'un accompagnement individualisé offert par l'Université et le PEPITE Normandie (Pôles étudiants pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat).

Côté formation continue et alternance, les équipes sont restées mobilisées pour maintenir l'accompagnement des publics, alors que l'activité de formation professionnelle a été grandement affectée en 2020/2021 par les effets de la crise sanitaire mais également par la mise en œuvre des textes d'application de la loi « Avenir professionnel ». Cela s'est traduit

notamment par des changements dans la nature de l'intervention de l'établissement, et par des ajustements à opérer pour maintenir le service attendu propre au public FCA (référencement sur la plateforme CPF, certification qualité FCU renouvelée, adaptation aux nouveaux circuits de financement et exigences des financeurs, etc.). Au contraire, cette année a été marquée par un fort développement de l'apprentissage à l'Université. Cette modalité pédagogique contribue à l'attractivité des formations, à la démocratisation de l'enseignement supérieur, à l'insertion des diplômés et au renforcement des liens avec le monde socio-économique.

Éléments clefs de l'international

- Janvier 2021 : annulation des 167 départs prévus au 2nd semestre, 22 mobilités entrantes au lieu des 73 prévues
- Forte augmentation de demandes de mobilité sortante d'études et de stage pour l'année 2021-2022, malgré la crise : 668 demandes
- Obtention de la charte Erasmus + (2021-2027) en décembre 2020 :

Grâce au renouvellement de cette charte, l'URN pourra déposer des dossiers de candidature pour l'ensemble des actions du prochain programme Erasmus +, à savoir :

- Mobilité à des fins d'apprentissage – la mobilité des étudiants et du personnel.
- Coopération entre organisations et institutions
- Soutien à la réforme des politiques de développement et de coopération

Ainsi, l'Université continue de contribuer à la réalisation d'un espace européen de l'enseignement supérieur, et favorise les échanges de pratiques innovantes et la coopération avec les établissements, entreprises, associations ou collectivités du monde entier.

- Action humanitaire à destination du Liban

Suite à la catastrophe à Beyrouth le 4 août 2020, le président de l'Université, en coordination avec l'ambassade de France au Liban, a proposé de réaffecter les fonds CURI non utilisés et d'offrir les abonnements à la documentation Cairn pour l'année 2021 à deux Universités partenaires :

- Université Saint-Joseph
- Université Libanaise

Obtention du label « Bienvenue en France »

Le 10 novembre 2020, la commission de labellisation de Campus France a attribué à l'Université, pour une durée de 4 ans, le label « Bienvenue en France » de niveau deux étoiles sur trois. Il vient récompenser la politique d'accueil volontariste développée depuis plusieurs années par l'établissement et les actions mises en œuvre par la Direction de Relations Internationales et de la Coopération (DRIC) en direction des étudiants internationaux.

« Bienvenue en France » est un gage de qualité sur le dispositif d'accueil mis en place par l'URN : il permet d'identifier les établissements qui proposent des services pour les études et l'insertion professionnelle des internationaux, avant et après leur séjour en France. Il repose sur six critères :

- La qualité et l'accessibilité de l'information,
- Les dispositifs d'accueil,
- L'offre de formation,
- Le logement,
- La vie du campus
- La qualité du suivi post-diplômant

L'obtention de ce label représente un véritable outil de promotion et de rayonnement, à travers une visibilité sur tous les sites, outils et supports de communication de l'agence Campus France et auprès du réseau des postes diplomatiques et des Espaces Campus France.

L'Université poursuivra son action pour obtenir le niveau « 3 étoiles ».

III - Recherche : Porter et diffuser une recherche innovante et soutenable

Renforcer le lien formation / recherche : l'exemple des *graduate schools*

Les *graduate schools* à la française, nommées EUR (École Universitaire de Recherche lorsque labellisées par le PIA3 ou simplement *graduate school* lorsque soutenues par un ou des établissements et les collectivités locales), permettent de lier fortement des formations de niveau master et la recherche.

L'Université de Rouen Normandie héberge une EUR (XL-Chem, et une *graduate school* (*Materials&Energy Sciences*), deux domaines disciplinaires qui constituent des thèmes phares de l'écosystème local normand (fort tissu industriel) et prioritaires dans la stratégie RIS3 régionale (*Regional Innovation Smart Specialization Strategy*).

Les objectifs de ces formations d'excellence sont :

- d'être attractives pour les meilleurs étudiants locaux, nationaux ou internationaux,
- de permettre aux étudiants une immersion dans les laboratoires de recherche des domaines concernés,
- de les préparer au meilleur niveau pour intégrer des études doctorales au sein des laboratoires de nos LabEx (Laboratoires d'Excellence) ou des centres de recherche de nos partenaires industriels privilégiés.

Les étudiants labellisés GS, tutorés tout au long du cursus, sont soutenus individuellement dans leurs projets personnels et bénéficient d'une bourse pour évoluer dans les meilleures conditions en Normandie ou à l'étranger.

Labellisation de 3 fédérations hospitalo-universitaires

Les Fédérations Hospitalo-Universitaires (FHU) sont des initiatives réparties sur toute la France, déclinées pour ce qui concerne l'URN au niveau de l'inter-région G4 (Amiens, Caen, Lille et Rouen). Leur objectif est de renforcer les relations hospitalo-universitaires au travers d'un projet de recherche, de soin et d'enseignement, sur des thématiques médicales d'excellence.

Après une première vague menée en 2014, un nouvel appel à projets FHU a été lancé en 2020 par le G4, avec le soutien de l'INSERM et des quatre universités de l'inter-région nord-ouest. Parmi les 16 projets ayant franchi le cap de l'éligibilité, 8 ont été retenus par des experts externes et par un comité d'évaluation national (présidé par le Pr. JF Dhainaut), dont 3 portés par des structures rouennaises :

- FHU CARNAVAL (CArdiac Research Network on Aortic VAlve and heart faiLure) portée par Hélène Eltchaninoff, UMR U1096 "Endothélium, Valvulopathies et Insuffisance Cardiaque" et Service de Cardiologie ;

- FHU G4 GENOMIQUE (Développement de la génomique médicale à l'ère post-génome), portée par Gaël Nicolas, UMR U1245 "Génomique et médecine personnalisée dans le domaine du cancer et des troubles neurologiques" & Service de Génétique ;
- FHU PEA (Facteurs de vulnérabilité/résilience influençant les trajectoires développementales et les modalités adaptatives d'enfants et d'adolescents confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance), portée par Priscille Gerardin, EA 7475 "Centre de recherche sur les fonctionnements et dysfonctionnements psychologiques" & Service de Pédopsychiatrie.

Il est à noter que l'UMR U1245 est impliquée également dans la FHU A2M2P portée par S. Dollfus à Caen, et que la FHU RESPIRE, portée par C. Andrejak à Amiens, intègre les unités CNRS 6014 COBRA et 6270 PBS, ainsi que les plateformes PRIMACEN et PISSARO.

Ces succès démontrent de nouveau l'excellence des structures de recherche biomédicale, ainsi que leur capacité à monter et piloter de larges projets structurants multipartenaires et transdisciplinaires. L'université de Rouen Normandie soutient les FHU lauréates via le cofinancement d'allocations doctorales (RIN 50) avec la Région Normandie.

Contenus et Corpus Numériques (2018-2021)

Le projet RIN CORNUM, dédié au développement des corpus numériques, met les technologies informatiques au service des problématiques propres aux domaines littéraires, artistiques, archéologiques et historiques. CORNUM (Contenus et corpus numériques) s'inscrit dans les Réseaux d'intérêt normands (RIN), dans le champ *Culture, Humanités, Société*. Ce projet intégrateur fédère dix projets collaboratifs portés par quatre laboratoires normands et regroupant des disciplines variées comme l'histoire, la littérature, l'archéologie, la musicologie, la philosophie, la géographie. Ces dix projets sont animés par des équipes scientifiques de haut niveau, coordonnées par deux enseignants-chercheurs de Rouen et Caen, soutenus et accompagnés respectivement par la MRSH et l'IRIHS. L'ensemble des dix projets mobilise principalement des sources patrimoniales ou scientifiques locales ou régionales, tout en veillant à les compléter de sources externes francophones localisées ailleurs dans le monde. Ils ont vocation à se déployer au sein de plateformes élaborées dans le cadre de collaborations étroites entre les équipes de la MRSH et celles de l'IRIHS, tant sur le volet de l'animation scientifique interdisciplinaire que sur le plan des technologies développées tout au long du programme. Ils se distinguent également par leur ancrage dans les réseaux nationaux et européens de recherche dans le champ des humanités numériques.

Projet PIA IDT

Depuis 2020, l'INSPE et le laboratoire de sciences de l'éducation et de la formation Cirnef sont porteurs pour l'université de Rouen Normandie du PIA « Inclusion, un Défi, un Territoire », financé à la hauteur de 7.5 Millions d'euros sur 10 ans (porteur principal : Université de Picardie ; autres partenaires : l'université de Caen Normandie (UCN), la communauté d'Universités et établissements Lille-Nord-de France (ComUE LNF), l'Université d'Artois, l'université de Lille.

Ce PIA est structuré autour de six actions clés :

- Concevoir des dispositifs de coopération et de déploiement à l'échelle nationale des pratiques : observatoire
- Structurer et déployer un réseau d'écoles et d'établissements formateurs
- Construire des formations partagées au sein du pôle
- Former à et par l'inter-professionnalité les acteurs de l'école inclusive
- Développer, structurer et évaluer des tiers lieux apprenants au service du développement professionnel de l'ensemble de la communauté éducative
- Concevoir un répertoire de ressources pédagogiques inclusives

Le PIA est intégré dans l'axe 3 (Travail, Organisations, Formation) de la fédération de recherche IRIHS « Institut de recherche interdisciplinaire Homme société » de l'université de Rouen Normandie.

Recherche et Développement durable

Un groupe de travail recherche DD&RS a été mis en place pour faciliter l'intégration des objectifs de l'ONU dans la politique de recherche de l'URN. Une première enquête a été réalisée sur les laboratoires de recherche afin d'identifier les projets de recherche de l'université en lien avec les 17 ODD de l'ONU (plus de 150 projets), et d'établir une cartographie complète sur la recherche.

Le groupe de travail va réfléchir sur les projets à mettre en place, comment accompagner la mise en œuvre de mesures incitatives pour fédérer autour du DD&RS en recherche (du court au long terme), se préparer à répondre aux appels à projets structurants et transdisciplinaires et, pour les projets davantage disciplinaires, comment prendre en compte le volet DD&RS notamment.

De même un groupe de travail spécifique avec les Écoles Doctorales va permettre de créer 24 heures de formation DD&RS (modules de 3h à 6h), comme par exemple : Changements climatiques et énergies, Impacts de la RS sur les finances, Les enjeux liés à l'érosion de la biodiversité, La consommation et les déchets, Les enjeux de la consommation responsable : questionner l'acte d'achat.

Cette thématique a déjà été portée lors du dernier séminaire normand « Les Doctoriales » - PEPITE et CY Entreprendre, qui s'est tenu à l'URN du 12 au 16 avril 2021. L'objectif des rencontres était d'intégrer la dimension RSE et ODD dans le projet professionnel des doctorants afin d'augmenter leur employabilité.

Les chercheurs de l'URN sont également fortement impliqués dans les déclinaisons territoriales du GIEC :

- le GIEC normand, mis en place par la Région en 2019, qui a pour objectif de traduire les prévisions du GIEC international pour la Normandie
- le GIEC LOCAL, groupe d'experts locaux et indépendants constitué par la Métropole en 2018 pour travailler sur les questions d'adaptation au changement climatique.

COPHerl, des synergies de recherche pour répondre aux enjeux sociétaux

L'incendie majeur qui s'est produit sur les sites de Lubrizol et Normandie Logistique en 2019 a constitué un événement exceptionnel, déjouant les stratégies industrielles et publiques de prévention et de précaution, et créant des pollutions inédites liées à la combustion de nombreux produits chimiques pouvant conduire à des effets « cocktails » très peu, voire non documentés.

Un tel accident met en lumière toute la difficulté d'analyser un phénomène aussi complexe sans une approche pluridisciplinaire mettant en relation des chimistes, des spécialistes de la santé, de la combustion, des environnements naturels (Air, Sol, Eau), des agronomes, des spécialités de Sciences Humaines et Sociales (sociologues, économistes…) pour la perception des risques et de la gestion de crise.

L'intérêt et l'originalité du projet COPHerl - COnséquences Potentielles pour l'Homme et l'Environnement, perception et RésiLience, a été de favoriser une synergie entre disciplines, afin d'aboutir à des objectifs ambitieux consistant à caractériser l'incendie et ses conséquences potentielles sur l'environnement et l'Homme, et à apporter des réponses sur la perception des risques, la gestion de crise et la résilience du territoire. Il mobilise 22 laboratoires de l'Université qui ont poursuivi leur action en 2020/2021.

IV - Campus : vivre dans un environnement durable et responsable/sûr

Éléments clefs Vie étudiante

- Une vice-présidente étudiante : Clara Violes
- La Contribution Vie Étudiante et de Campus (CVEC)

Reversée par le CROUS à l'Université à hauteur de 42€ par étudiant non boursier, elle se traduit par une ressource supplémentaire permettant d'améliorer les conditions de vie des étudiants, à travers le FSDIE, les actions du SUMPPS et via l'appel à projets lancé par l'URN.

Dans le contexte sanitaire, une attention particulière a été portée en 2020/2021 aux projets veillant à rompre l'isolement, recréer du lien, inciter à la pratique sportive, contribuer à des actions solidaires.

- 68 projets déposés dans le cadre de l'appel à projets 2021,
- Plus de 140 projets ont été financés depuis 2019, pour un peu plus de 5 millions d'€.

Quelques exemples d'actions financées en 2020 : la culture mobile, ateliers théâtre, embauche d'une sophrologue, accompagnement personnalisé des étudiants autistes ou déficients visuels, espace de *co-working* pour les associations étudiantes, RDV sport campus…

- Le Fonds de Solidarité Des Initiatives Étudiantes (FSDIE)

  - 70% : FSDIE Projets étudiants : aide aux projets collectifs associatifs :

2020/2021 : 24 projets ont été déposés principalement autour de la solidarité, de la culture, l'environnement, le handicap, la culture scientifique : concours Oratio, distribution de culottes menstruelles, concours photos, initiation langue des signes…

  - 30% : FSDIE social : aide sociale individuelle, portant sur la mobilité internationale, la santé, des aides ponctuelles (achat de matériel pédagogiques, bourse de stage, etc.) ou collectives.

[Ré]Agir ! : un budget participatif étudiant favorisant le DD&RS

L'université de Rouen Normandie a lancé en février dernier son premier Budget Participatif Étudiant : Ré[Agir] ! La Métropole Rouen Normandie, le CROUS Normandie, PEPITE Normandie, l'ADRESS Normandie, ainsi que l'ADEME ont été les partenaires de cette aventure. Ce budget participatif a ainsi permis à tous les étudiants intéressés de déposer une idée soumise aux votes de la communauté universitaire.

Cette année, vingt-neuf idées ont été déposées et ont fait l'objet d'un accompagnement du Bureau de la Vie Étudiante, dix projets ont été soumis au vote, huit ont été lauréats. Le premier prix a été attribué à « Pour une Université bocagère », de Vincent Leboullec, Wilfried François

et Robinson Ribemont. Grâce à la CVEC, ce sont 30 000€ qui ont été attribués au projet [Ré]Agir ! et répartis entre les gagnants du concours.

Les budgets participatifs ont été créés pour développer la participation des citoyens, recréer du lien social et retisser un lien de confiance avec les institutions. L'équipe de [Ré]Agir ! souhaite s'inscrire dans cette dynamique collective et ainsi répondre aux orientations stratégiques de développement de l'Université.

Éléments clefs patrimoine et immobilier

- Plan de relance du gouvernement : 905 000 € attribués à l'Université pour la poursuite de ses efforts en faveur de la rénovation énergétique de son patrimoine immobilier, engagée depuis 2004.
- Engagement des études pour 5 projets de rénovation énergétique sur le campus de Mont-Saint-Aignan (amphithéâtre Langevin, bâtiment 11, gymnase 1 de l'UFR STAPS, l'Espace Jean Marc Duclos) et sur le campus du Madrillet (toitures des bâtiments U1 et U2)
- Déconstruction de l'ancien bâtiment principal de l'UFR Sciences et Techniques et de l'ex-SCUEOR (CPER)
- Poursuite des aménagements du campus de Mont-Saint-Aignan, vente du bâtiment « Colbert » à l'Établissement public foncier de Normandie (EPFN) pour le compte de la ville de Mont-Saint-Aignan.

- Chiffres clés :
    - 305 000 m^2 de parc immobilier
    - 70 bâtiments répartis sur 5 communes et 8 sites
    - 50 % destiné à l'enseignement et 23 % destiné à la recherche
    - Près de 4 M€ de facture énergétique (10% des dépenses de fonctionnement de l'URN)
    - 1 économe de flux recruté

La rénovation du site universitaire de Tilly – Campus d'Évreux

La rénovation du site de Tilly s'inscrit dans une réflexion globale sur le « Campus d'Évreux » et des trois sites universitaires ébroïciens, dès 2008. Suite à la désaffectation du site Saint-Michel (ex IUFM) et à la construction du Centre de Sécurité Sanitaire de Normandie à Navarre, l'Université a procédé à redéploiement des activités entre les deux sites, visant à une spécialisation des implantations :

- Tilly : formations à caractère tertiaire : IUT (département Gestion des Entreprises et des Administrations, Techniques de commercialisation), antenne de l'INSPE
- Navarre : IUT (départements Packaging, Carrières sociales, Génie Biologique, Mesures physiques) et UFR Sciences et techniques, recherche et transfert de technologies

Dans le cadre de ce redéploiement fonctionnel, il était pertinent de poursuivre un processus de restructuration immobilière, les deux sites nécessitant des travaux de rénovation ou de restructuration.

Le site de Tilly, d'une surface totale de 6000m², a été construit entre 1992 et 1995. Les travaux de rénovation réalisés entre 2019 et 2021, ont porté sur trois domaines :

- La reconfiguration fonctionnelle des laboratoires et salles de travaux-pratiques en salles d'enseignement banalisé, salles informatiques et bureaux, selon les objectifs de tertiarisation du site ;
- La remise à niveau technique et réglementaire du site : sécurité incendie et accessibilité handicapée, amélioration de la performance énergétique, réfection des toitures et des façades, rénovations intérieures, notamment du hall et des trois amphithéâtres, rénovations de la BU ;
- la rénovation des aménagements extérieurs.

Le montant total de l'opération est de 5M€ (rénovation et aménagements paysagers), issus quasi exclusivement du CPER 2015-2020 : État : 2 344 951 €, Région : 2 350 249 €, EPN : 242 000 €.

Éléments clefs développement durable et responsabilité sociétale

- Lancement de la démarche « T.URN, l'Université en transitions » et création d'un site internet dédié :

Afin d'impliquer, mobiliser et fédérer la communauté universitaire autour des enjeux de transition socio-écologique, l'Université a créé un site internet dédié à l'information, la valorisation et les échanges autour des actions et initiatives en matière de développement durable. Il se compose d'un forum d'échanges, d'un blog d'actualités, d'une plateforme dédiée aux bons gestes à adopter en matière de gestion des déchets ainsi que d'informations concernant les formations et les projets de recherche en lien avec ces enjeux. Pour en savoir plus : https://turn.univ-rouen.fr/

- Renouvellement du Plan de Déplacements Campus avec la Métropole Rouen Normandie

Cette convention, d'une durée de 5 ans, engage l'Université dans le déploiement et la promotion des mobilités durables. Un plan d'actions a ainsi été formalisé afin de mettre en œuvre une véritable stratégie de mobilité bas carbone sur l'ensemble des déplacements liés aux activités de l'établissement. Dans ce cadre, un groupe de travail a été créé pour mener une réflexion sur les enjeux environnementaux liés à la mobilité internationale de nos étudiants ou dans le cadre des projets de recherche.

- Agir en faveur de la biodiversité

En partenariat avec la Ligue pour la Protection des Oiseaux, un diagnostic ornithologique a été réalisé fin 2019. Suite à cet état des lieux, plus de 110 nichoirs seront installés pour le printemps 2022, principalement à Mont-Saint-Aignan et au Madrillet. Malgré la crise sanitaire, trois nichoirs et un nichoir à chouette effraie ont toutefois pu être posés sur le campus d'Elbeuf.

L'obtention du label DD&RS

L'université de Rouen Normandie est engagée depuis plus d'une dizaine d'années en faveur du développement durable par l'action de l'ensemble de ses services, laboratoires et composantes pédagogiques, et particulièrement grâce au travail de la Mission Développement durable et Responsabilité sociétale : économie d'énergies et maîtrise des flux, Plan vert en 2012, plan de déplacement en partenariat avec la Métropole Rouen Normandie, etc.

L'établissement a fait partie des premières universités françaises à obtenir le label DD&RS – Développement Durable et Responsabilité Sociétale, en septembre 2020. Ce dispositif de labellisation permet d'évaluer les pratiques de l'établissement en la matière, dans les domaines suivants : gouvernance, recherche, formation, gestion de l'environnement, politique sociale et ancrage territorial. Il récompense ainsi son investissement dans la démarche DD&RS pour les actions de l'ensemble des services, unités de recherche et composantes pédagogiques de l'Université.

Ce label représente une nouvelle étape dans la politique de développement durable engagée par l'Université depuis plus de dix ans. À cette occasion, deux évènements ont été organisés lors de la journée du 15 octobre 2020 afin de valoriser auprès de la communauté universitaire et de ses partenaires les multiples actions en faveur du développement durable, dans le cadre du lancement de la démarche « T.URN, l'Université en transitions ».

V- Pilotage : simplifier et améliorer le quotidien

Éléments clefs du pilotage

La Direction des Ressources Humaines a été mobilisée notamment dans la démarche DD&RS et dans la gestion humaine de la crise sanitaire. Elle a poursuivi sa réflexion sur la dématérialisation et la simplification des pratiques, tout en œuvrant dans le soutien aux mobilités les moins impactantes pour l'environnement.

La Responsabilité Sociale s'est traduite par :

- la continuité de l'amélioration de la qualité de vie au travail ;
- le recrutement d'un conseiller mobilité carrières ;
- l'élaboration d'un Plan d'égalité femme/homme.

La ferme volonté d'exercer une gestion transparente des agents contractuels a abouti à une révision de la « Convention de gestion des agents contractuels de droit public ». Elle s'articule autour de trois principes directeurs : l'amélioration des modalités de recrutement, l'harmonisation des modalités d'encadrement et de suivi des agents contractuels pendant la durée du contrat et l'insertion des agents contractuels au sein de l'établissement.

L'Université de Rouen Normandie s'est également engagée dans un processus pour l'obtention du label *Human Resources Strategy for Researchers* (HRS4R). Celui-ci permettra d'obtenir une visibilité plus importante au niveau européen et augmentera le potentiel d'attractivité de talents de notre Université.

Le Service DD&RS a démarré son accompagnement au changement pour les services/directions/unités de recherche pour une réflexion sur la mise en œuvre de pratiques DD&RS en leur sein.

Le Plan d'égalité femmes / hommes

L'année 2020 / 2021 a été marquée par l'élaboration d'un Plan d'égalité femmes / hommes. Sa mise en œuvre est intégrée dans la politique des Ressources Humaines de l'URN.

Ce plan d'action répond non seulement à une obligation légale mais s'inscrit également dans une démarche volontaire de lutte contre les discriminations dans l'enseignement supérieur et la recherche, portée par l'université de Rouen Normandie depuis plusieurs années. Il contribue également à la dynamique d'université en transitions engagée pour l'obtention du label RS&DD et s'articule avec la démarche de labellisation *Human Resources Strategy for Researchers* (HRS4R). Une série d'initiatives prises au sein de l'établissement témoigne de cette volonté d'instaurer une culture de l'égalité au sein de la communauté. Depuis 2019,

l'université s'est aussi dotée d'une cellule de veille et d'une commission de lutte contre le harcèlement sexuel.

Le plan d'action de l'université de Rouen Normandie est structuré en 5 axes :

- Renforcer la gouvernance des politiques d'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes ;
- Créer les conditions d'un égal accès aux métiers et aux responsabilités professionnelles ;
- Évaluer, prévenir et, le cas échéant, traiter les écarts de rémunérations et de déroulement de carrière entre les femmes et les hommes ;
- Mieux accompagner les situations de grossesse, la parentalité et l'articulation des temps de vie professionnelle et personnelle ;
- Prévenir et traiter les discriminations, les actes de violences (dont les violences sexuelles et sexistes), de harcèlement moral ou sexuel ainsi que les agissements sexistes.

Ce plan se décline en 19 actions destinées à faire évoluer les pratiques en faveur de l'égalité.

VI - Évaluation HCERES : rassembler et fédérer au service de la qualité

HCERES – Autoévaluation

Cette année a été marquée par la campagne d'évaluation (vague B) de l'université de Rouen Normandie par le Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES).

Cette évaluation par des pairs sur différents volets (formation, recherche, établissement), qui a été précédée d'une phase autoévaluation, s'inscrit dans une démarche de qualité et d'amélioration continue.

Ainsi, après avoir transmis le rapport d'autoévaluation en décembre 2020, l'établissement a reçu la visite dématérialisée de comités d'experts : 1er cycle en janvier, 2nd cycle et établissement en mai, unités de recherche depuis le mois de mai 2021. L'ensemble des directions et services de l'Université se sont mobilisées. Des étudiants, des élus au sein des conseils centraux, ainsi que quelques-uns de nos partenaires extérieurs (locaux, socio-économiques et internationaux), ont également pu échanger avec les experts du HCERES.

Politique de site

Dans le cadre de la campagne d'évaluation de la vague B, la période 2020-2021 est principalement marquée à l'échelle du site normand par l'élaboration du rapport d'auto-évaluation HCERES de la ComUE Normandie Université (NU). Ce rapport a été approuvé par le Conseil d'Administration de NU du 30 novembre 2020. La ComUE a également coordonné le processus d'auto-évaluation et d'évaluation des 8 écoles doctorales normandes, du collège des écoles doctorales et des fédérations de recherche.

En novembre 2020, les 3e assises de la vie étudiante 2020 ont été organisées, axées autour des questions de citoyenneté et de développement durable, en lien avec les étudiants et partenaires du territoire, et intégrant en plus des ateliers de réflexion, deux conférences sur le développement durable dont une d'un expert du GIEC.

Au travers des pôles de formation et de recherche, NU a coordonné la réflexion concernant le volet recherche du futur CPER 2021-2027. De même, une coordination a été mise en place pour répondre à l'AAP ExcellencES du PIA4. Cela a abouti au dépôt du projet « Normandie 743 » dont les résultats sont attendus à l'automne 2021.

Concernant le volet international, NU a adhéré au dispositif EURAXESS France et 3 centres de services ont été créés à l'automne 2020 au sein des universités. En parallèle, une cellule Europe mutualisée d'ingénierie de projets, dénommée Normandie International, a été mise en place afin d'intensifier le travail collaboratif et de mettre en place un plan régional d'action pour la participation aux programmes européens.

UNIVERSITÉ
DE ROUEN
NORMANDIE